

# СЕМИНАР НА ТЕМА "ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ЕВРОПЕЙСКИЯ ОПИТ В ИНФОРМАЦИОННИТЕ И КОМУНИКАЦИОННИТЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ В ПОРТУГАЛИЯ"

Дигиталната грамотност в Португалия  
доц. д-р Нина Типова  
Гл.ас. д-р Веселина Атанасова

Проект № 2018-1-BG01-KA102-047532, „ИСК въвежда иновативни учебни планове и обучителни курсове за информационни технологии и дигитални умения в областта на професионалното образование и обучение – Дигитализация в Португалия“ от Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Професионално образование и обучение“.

# НОВ СВЯТ – НОВ ВИД ГРАМОТНОСТ



Проект № 2018-1-BG01-KA102-047532, „ИСК въвежда иновативни учебни планове и обучителни курсове за информационни технологии и дигитални умения в областта на професионалното образование и обучение – Дигитализация в Португалия“ от Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Професионално образование и обучение“.

# Традиционни методи на обучение



# Дигиталната грамотност и студентите в 21 век



Students taking notes

КА102-047532, „ИСК въвежда иновативни учебни планове и информационни технологии и дигитални умения в областта на професионалното образование и обучение – Дигитализация в Португалия“ от Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Професионално образование и обучение“.

# Необходимост от въвеждането на иновации в обучението

- **Ново поколение студенти**
- 



facebook

Проект № 2018-1-BG01-KA102-047532, „ИСК въвежда иновативни учебни планове и обучителни курсове за информационни технологии и дигитални умения в областта на професионалното образование и обучение – Дигитализация в Португалия“ от Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Професионално образование и обучение“.

# Определения за грамотност

- През 2003 г. на международна експертна среща на ЮНЕСКО се приема следната дефиниция на грамотността:

*Грамотността е способността на човека да идентифицира, да разбира, да интерпретира, да създава, да обменя, да общува, да изчислява, като използва отпечатани и написани на ръка материали, свързани с различни видове контекст. **Грамотността е продължителен и непрекъснат процес на обучение и/или учене, който позволява на човека да постигне целите си, да развие знанията си и потенциала си, както и да участва пълноценно в общността и в обществото, към което принадлежи.***



Проект № 2018-1-BG01-KA102-047532, „ИСК въвежда иновативни учебни планове и обучителни курсове за информационни технологии и дигитални умения в областта на професионалното образование и обучение – Дигитализация в Португалия“ от Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Професионално образование и обучение“.



# Дигитална грамотност

- Терминът **дигитална грамотност** е въведен за първи път през 1997 г. от Пол Джилстер в книгата „Дигитална грамотност“.
- В нея авторът прави разграничение между традиционното разбиране за грамотност и дигиталната грамотност, като се фокусира върху способността на разбираме, оценяваме и използваме информацията в множество формати, които компютърът може да предостави.
- **От решаващо значение е умениято на човека да оценява и интерпретира информацията.**



Проект № 2018-1-BG01-KA102-047532, „ИСК въвежда иновативни учебни планове и обучителни курсове за информационни технологии и дигитални умения в областта на професионалното образование и обучение – Дигитализация в Португалия“ от Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Професионално образование и обучение“.



# Модели за дигитална грамотност

- Редица съвременни изследвания върху дигиталната грамотност открояват четири основни компетенции, които са взаимно свързани помежду си и са в основата на ученето през целия живот.



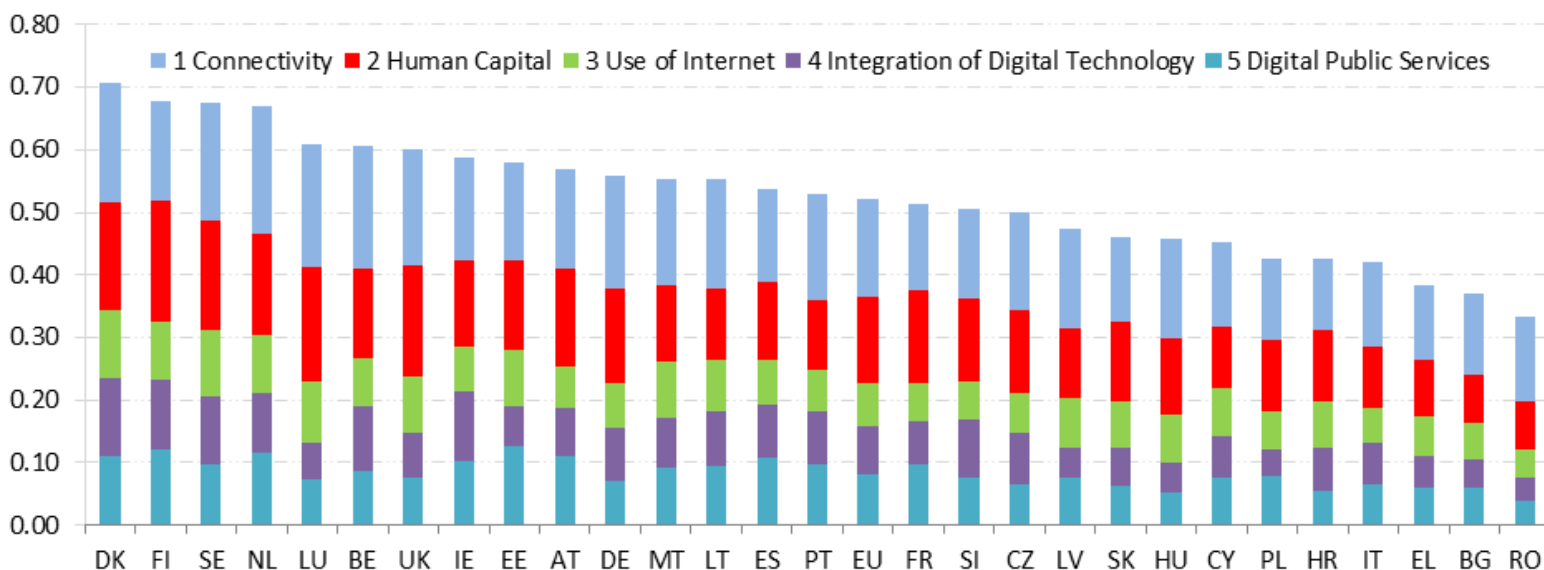
Проект № 2018-1-BG01-KA102-047532, „ИСК въвежда иновативни учебни планове и обучителни курсове за информационни технологии и дигитални умения в областта на професионалното образование и обучение – Дигитализация в Португалия“ от Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Професионално образование и обучение“.



# Цифрова икономика и общество

- Digital Economy and Society Index (DESI)

Digital Economy and Society Index (DESI) 2017 ranking



Проект № 2018-1-BG01-KA102-047532, „ИСК въвежда иновативни учебни планове и обучителни курсове за информационни технологии и дигитални умения в областта на професионалното образование и обучение – Дигитализация в Португалия“ от Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Професионално образование и обучение“.

# Цифрова икономика и общество

- Digital Economy and Society Index (DESI)



Проект № 2018-1-BG01-KA102-047532, „ИСК въвежда иновативни учебни планове и обучителни курсове за информационни технологии и дигитални умения в областта на професионалното образование и обучение – Дигитализация в Португалия“ от Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Професионално образование и обучение“.

# Дигиталната грамотност в Португалия

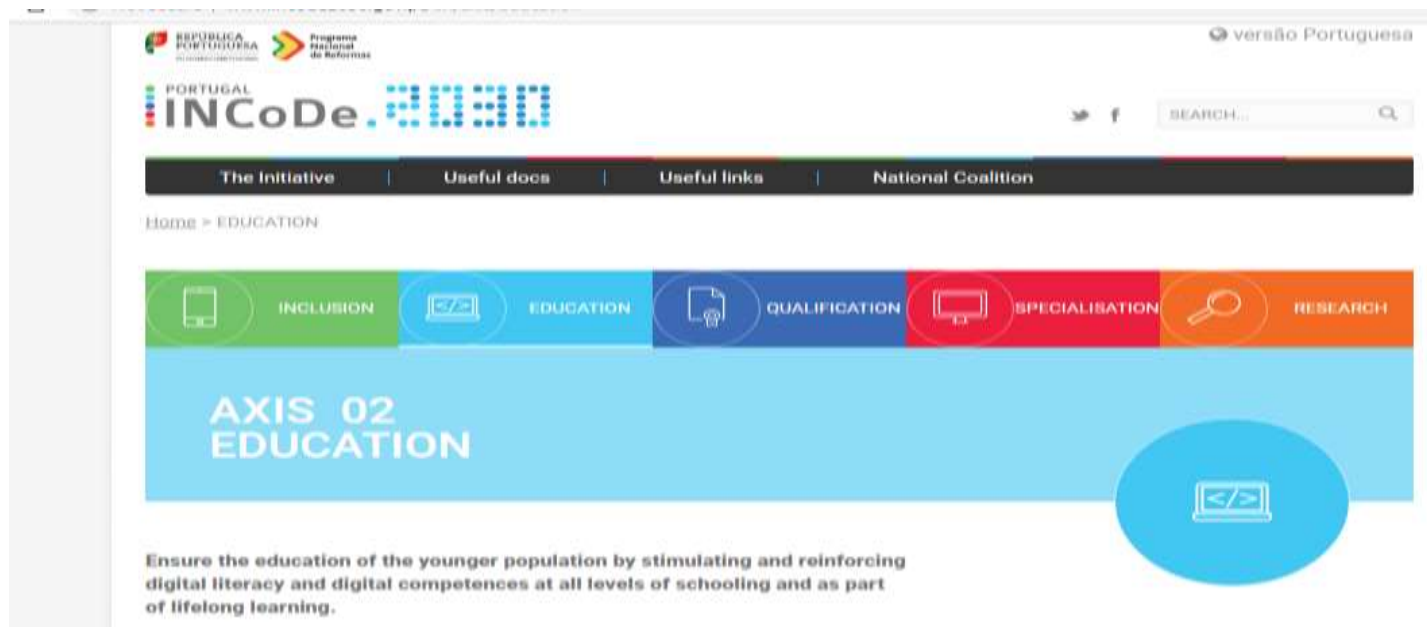
- Правителствена политика



Проект № 2018-1-BG01-KA102-047532, „ИСК въвежда иновативни учебни планове и обучителни курсове за информационни технологии и дигитални умения в областта на професионалното образование и обучение – Дигитализация в Португалия“ от Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Професионално образование и обучение“.

# Дигиталната грамотност в Португалия

- National Digital Competences Initiative, Portugal INCoDe.2030



Проект № 2018-1-BG01-KA102-047532, „ИСК въвежда иновативни учебни планове и обучителни курсове за информационни технологии и дигитални умения в областта на професионалното образование и обучение – Дигитализация в Португалия“ от Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Професионално образование и обучение“.

# Дигиталната грамотност в България

- **Официални държавни документи, свързани с образованието, ИКТ и дигиталните компетентности**
- **В Закона за предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г.)**
  - терминът дигитална компетентност се среща един път, но не е обяснен;
  - информационни технологии – 2 пъти
  - грамотност – нито веднъж;



Проект № 2018-1-BG01-KA102-047532, „ИСК въвежда иновативни учебни планове и обучителни курсове за информационни технологии и дигитални умения в областта на професионалното образование и обучение – Дигитализация в Португалия“ от Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Професионално образование и обучение“.



# Дигиталната грамотност в България

- В Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в българските училища от 2009 г. не съществува термин като дигитална грамотност.
- В Стратегията за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България (2014-2020) се предвижда въвеждане на национално външно оценяване на дигиталните компетентности на учениците при завършване на основно образование, но не е заложено да се
- развива тази компетентност на по-ранна възраст.

Проект № 2018-1-BG01-KA102-047532, „ИСК въвежда иновативни учебни планове и обучителни курсове за информационни технологии и дигитални умения в областта на професионалното образование и обучение – Дигитализация в Португалия“ от Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Професионално образование и обучение“.



# Дигиталната грамотност в България



- „Дигиталната грамотност не означава само, че хората притежават техническата инфраструктура, но и че са способни да оптимизират възможностите, които им предоставят тези нови технологии“ – за съжаление българските програми акцентират върху подобряване на инфраструктурата, а не върху създаването на дигитална компетентност.

Проект № 2018-1-BG01-KA102-047532, „ИСК въвежда иновативни учебни планове и обучителни курсове за информационни технологии и дигитални умения в областта на професионалното образование и обучение – Дигитализация в Португалия“ от Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Професионално образование и обучение“.

# Заклучение

- Подобряването на качеството и улесняването на достъпа до образование и обучение през целия живот може да се постигне чрез инструментариума на информационните и комуникационните технологии.
- Но са необходими промени ....
- Необходима е политика на национално ниво
- Фокус върху съдържанието, а не върху инфраструктурата
- Въвеждането на иновативни учебни планове, обучителни курсове за информационни технологии и повишаване на дигиталната грамотност
- Подобрени дигитални умения – на учителите и обучаващите се



Проект № 2018-1-BG01-KA102-047532, „ИСК въвежда иновативни учебни планове и обучителни курсове за информационни технологии и дигитални умения в областта на професионалното образование и обучение – Дигитализация в Португалия“ от Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Професионално образование и обучение“.





# СЕМИНАР НА ТЕМА "ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ЕВРОПЕЙСКИЯ ОПИТ В ИНФОРМАЦИОННИТЕ И КОМУНИКАЦИОННИТЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ В ПОРТУГАЛИЯ"

ПРЕДСТАВЯ

## Благодаря за вниманието!

## Благодарност на програмата "Еразъм +"



Проект № 2018-1-BG01-KA102-047532, „ИСК въвежда иновативни учебни планове и обучителни курсове за информационни технологии и дигитални умения в областта на професионалното образование и обучение – Дигитализация в Португалия“ от Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Професионално образование и обучение“.

